

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тейковского муниципального района
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»**

155035, Ивановская область, Тейковский район, село Морозово, ул. Молодежная, д.1-А
тел.8-49343 48-149, E-mail: morozovosoh@bk.ru

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ МОРОЗОВСКАЯ СОШ
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема	Период	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	01.09-02.09	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	Экскурсия по детскому саду
<u>Осень</u> 1.Что нам осень подарила. Дары осени.	сентябрь 2.09-6.09	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Праздник золотой осени
2.Осень по садику ходила, листики свои уронила.(деревья, кустарники)	9.09-13.09	Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.	Выставка детского творчества совместно с родителями
3.Дары леса	16.09-20.09	Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Поделки из природного материала.Выставка.
4.Лесные звери и птицы осенью.(дикие		Расширять знания о диких	

животные)	23.09-30.09	животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью. Рассказать, как животные готовятся к зиме. Обогатить словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др).	Викторина «Отгадай загадку»
<p><u>Мой дом, мой город, моё село</u></p> <p>1.Домашние животные и птицы у нас дома.</p> <p>2.Дом, в котором я живу</p> <p>3.Машины на улицах моего села.(транспорт)</p> <p>4.Моя малая Родина</p> <p>5.Здравствуй, сказка!</p>	<p>октябрь</p> <p>1.10-4.10</p> <p>7.10-11.10</p> <p>14.10-18.10</p> <p>24.10-28.10</p> <p>28.10-1.11</p>	<p>Обогащать и расширять знания детей о домашних животных. Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p> <p>Знакомить с названием страны, в которой мы живем; родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями</p> <p>Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским. Расширять знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>Закрепить название родного города, познакомить детей с достопримечательностями города, формировать у детей чувство любви к родному городу.Рассматривание фотографий с достопримечательностями нашего города; беседа «Наш город – Апатиты!», «Как вести себя на улице?»; ситуация «Что делать, если потерялся?»; рисование «Мой дом».</p> <p>Продолжить развивать интерес</p>	<p>Беседы: «Домашние животные»</p> <p>Выставка фотографий домашних любимцев с рассказами детей</p> <p>Целевая прогулка «Дома на нашей улице»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Автобус»</p> <p>Коллективная работа «Наше село – Морозово»</p>

		детей к художественной литературе. Пополнить литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Формировать личную оценку поступков героев.	Инсценирование сказки «Теремок» . Загадки «В гостях у сказки».
<u>Моя семья</u> 1.«Семья – это мы! Семья – это я!»	ноябрь 4.10-8.11	Формировать первоначальные представления детей о своей семье. О родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	Рассматривание семейных альбомов
2. Транспорт.	11.11-15.11	Сформировать понятие «транспорт»; познакомить детей с видами транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Рассматривание иллюстрации с различными видами транспорта; беседа «Для чего нужен транспорт?»; с/р игры: «Автобус», «Мы едем, едем, едем в далёкие края»; настольно – печатные игры: «Транспорт», «Спецрейс»; загадывание загадок о транспорте; п/и «Воробы и автомобиль»	Выставка различного транспорта
3. Правила дорожного движения.	18.11-22.11	Расширять знания детей о правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети). Закрепить знания о светофоре. Беседа о ПДД; настольно – печатные игры: «Дорожная азбука», «Знаки», рисование светофора.	Выставка поделок «Чудо – светофор» (с участием родителей)
4. Мамочка любимая моя!	25.11-29.11	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать и	Фотогазета «Наши любимые мамы» с детскими

		<p>защищать ее.</p> <p>Беседа «Мамочка любимая»; «Что можно подарить маме на праздник?»; ситуация «Мамочка заболела»; чтение стих-ий о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Руссу «Моя мама» и.т.д.; аппликация «Открытка для мамы».Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются , как играют с ребенком и пр.).Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям.</p>	пожеланиями
<p><u>Новогодний праздник</u></p> <p>1.Зимушка-зима</p>	<p>декабрь</p> <p>2.11-6.12</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций, открыток и фотографий о зиме; беседа «Зимушка – зима», «За что я люблю зиму?»; рисование «Снегопад»; д/и</p>	<p>Новогодний праздник</p> <p>Выставка детского творчества</p>

<p>2. Игры и игрушки.</p> <p>3.Новогодняя ярмарка</p> <p>4.Встречаем новый год</p>	<p>9.12-13.12</p> <p>16.12-20.12</p> <p>23.12-31.12</p>	<p>«Узнай чьи следы?»; чтение стих-ий: «Мама, глянь-ка из окошка...» А. Фета, «Зима» И. Сурикова.</p> <p>Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.</p> <p>Чтение стих-ий: «Игра» Д. Хармса, «Игрушки» А. Барто; беседа «Моя любимая игрушка», «Как нужно обращаться с игрушками?»; с/р игра «Магазин игрушек; игра «Чудесный мешочек»; лепка «Мои любимые игрушки».</p> <p>Приобщать детей к традиции изготавливать новогодние поделки, игрушки на елку. Побуждать к использованию знакомого художественного материала.</p> <p>Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</p>	<p>Изготовление игрушек своими руками</p> <p>Выставка изготовленных поделок со своей семьей к Новому году</p> <p>Новогодний утренник</p>
<p><u>Зима</u></p> <p>1. «Зимние забавы детей»</p> <p>2. «Зимние чудеса» (эксперименты со снегом, льдом, водой)</p> <p>3.Зимующие птицы</p>	<p>Январь, 2022 год</p> <p>08.01-10.01</p> <p>13.01-17.01</p> <p>20.01-24.01</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда. активизировать наблюдательную деятельность.</p> <p>Дать представления о перелётных птицах, об изменениях в их жизни с приходом осени. Расширять представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Рисование «Птичий дом, птичий</p>	<p>Экспериментальная деятельность с водой и льдом</p> <p>Зимний день здоровья</p> <p>Изготовления альбома</p>

<p>4.Мир профессий</p>	<p>27.01-31.01</p>	<p>двор»; чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей»; рассматривание иллюстрации «Перелётные и зимующие птицы»; п/и «Птички и кошка»; н/ и «Гуси-гуси»; беседа «Как мы помогаем птицам?»</p> <p>Формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности.</p> <p>Беседа о профессиях; настольно – печатные игры: «Кем быть?»; «Профессии»; рассматривание энциклопедии «Все профессии нужны - все профессии важны»; с/р игры: «Водитель автобуса», «Магазин» и т.д.</p>	<p>Ролевые игры «Доктор»,»Повар», »Строитель» и т.д.</p>
<p><u>День защитника Отечества</u></p> <p>1. «Удивительный и волшебный мир книг».</p> <p>2.Неделя здоровья.</p> <p>3.Поздравляем наших пап</p> <p>4.«О любимых мамах</p>	<p>03.02-07.02</p> <p>6.02-10.02</p> <p>13.02-22.02</p>	<p>Углубить интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных жанров.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.</p> <p>Беседа о ЗОЖ; экскурсия в медицинский кабинет ; с/р игра «Больница»; рассматривание энциклопедии «Я и моё тело», иллюстрации «В здоровом теле-здоровый дух».</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять патриотическое воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Привлекать к</p>	<p>Выставка любимых детских книг - «Книги, которые мы читаем дома»</p> <p>Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Праздник «День Защитника Отечества», фотовыставка «Мой папа, дедушка, братишка»</p>

<p>и традициями».</p> <p>4. «Мебель, посуда»</p>	<p>23.03-29.03</p>	<p>народными промыслами. Выставка народных -Народная игрушка - Фольклор (песни, потешки, сказки) - Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p> <p>Продолжать знакомить с обобщающими понятиями «мебель, посуда», материалами из которых их делают, учить классифицировать предметы по форме, величине, цвету.</p>	<p>игрушек в группе</p> <p>Лепка различной посуды, выставка детских поделок</p>
<p><u>Мир вокруг нас</u></p> <p>1. «Весна-красна»</p> <p>2. Космос, День земли» (день космонавтики)</p> <p>3. «Уголок природы»</p> <p>4. Труд весной.</p>	<p>апрель</p> <p>30.03-3.04</p> <p>06.04-10.04</p> <p>13.04-17.04</p> <p>20.04-24.04</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной.</p> <p>Познакомить детей с праздником Днем Космонавтики, историей покорения космоса. Воспитывать интерес к познанию вселенной; чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.</p> <p>Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, растущими в уголке природы. Знакомить с названиями растений, с их внешним видом и способами ухода за растениями.</p> <p>Формировать представление о</p>	<p>Выставка рисунков о весне</p> <p>Коллективная работа «Этот удивительный космос»</p> <p>Выставка комнатных растений (фото материал)</p> <p>Уборочные работы</p>

<p>5.День Победы</p>	<p>24.04-5.05</p>	<p>работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.</p>	<p>на территории детского сада.</p> <p>Оформление стенгазеты посвященной ко дню Победы</p>
<p><u>Лето</u></p> <p>1.Бабочки порхают над лугом</p> <p>2.Здравствуй, травушка – муравушка и золотой одуванчик</p> <p>3.Значит,это уже лето! Значит, кончилась весна!</p>	<p>10.05-12.05</p> <p>15.05-19.05</p> <p>22.05-31.05</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей</p>	