

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тейковского муниципального района
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

155035, Ивановская область, Тейковский район, село Морозово,
ул. Молодежная, д.1-А, тел.8-49343 48-149, e-mail: morozovosoh@bk.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МКОУ Морозовская СОШ
Протокол № 6 от 20.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ Морозовская СОШ
О.В. Гоголина
Приказ № 76 от 21.04.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год

Морозово, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Морозовская средняя общеобразовательная школа» начального общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2014г. № 1598.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) (в действующей редакции).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 « об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

2. Учебный план МКОУ Морозовской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

4. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

5. Учебный план уровня начального общего образования в МКОУ Морозовской СОШ составлен на основе варианта № 1 примерного учебного плана, представленного в Примерной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

7.1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

7.2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

7.3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

7.4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане, используется на:

- изучение предмета «Русский язык» в 3 классе - 1 час в неделю с целью качественного достижения требований образовательного стандарта начального общего образования и с целью поддержки федерального компонента основного курса данного учебного предмета;
- изучение предмета «Литературное чтение» во 2 и 4 классах - 1 час в неделю с целью качественного достижения требований образовательного стандарта начального общего образования и с целью поддержки федерального компонента основного курса данного учебного предмета.

9. Освоение образовательной программы МКОУ Морозовская СОШ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции)).

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» обучающихся МКОУ Морозовская СОШ. Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах - накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем предметам учебного плана школы и выводится как совокупность четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года.

10. В 2-4 классах МКОУ Морозовская СОШ в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год установлен режим работы по 5-дневной учебной неделе, для 2, 3 и 4 классов устанавливается продолжительность учебного года 34 учебных недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

11. В соответствии с ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 (*проект ФГОС НОО – 2851*) часов и более 3345 часов. В МКОУ Морозовская СОШ по учебному плану предусмотрен общий объём занятий в количестве 3039 часов:

Продолжительность урока составляет:

Во 2-4 классах – 45 минут.

12. **Обязательные предметные области** и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
13.1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
13.2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
13.3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
13.4	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

13.5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
13.6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учебного года ученики получают «зачет» за индивидуальные и групповые творческие</p>

		<i>работы и проекты.</i>
13.7	<i>Искусство</i>	<i>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</i>
13.8	<i>Технология</i>	<p><i>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</i></p> <p><i>Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;</i> <i>• возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</i>
13.9	<i>Физическая культура</i>	<i>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</i>

В 2022-2023 учебном году в рамках изучения курса ОРКСЭ в 4 классе будет производиться изучение модуля «Основы православной культуры». Данный модуль был выбран родителями обучающихся в 3 классе (протокол дистанционного родительского собрания от 12.04.2022г № 4).

На основании заявлений родителей учащихся 4 класса в качестве родного языка изучается русский язык. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в 4 классе предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке»

(русском)» в количестве 1 час (из расчета по 0, 5 часа в неделю на каждый предмет).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 2022-2023 учебном году, утвержден приказом № 76 от 21.04.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов	
		II	III	IV		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	112
	Литературное чтение		3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого:			22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык				1		1
Литературное чтение			1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			23	23	23	69

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	136	136	408
	Литературное чтение		102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	102
	Изобразительное искусство		34	34	34	102
Технология	Технология		34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	306
Итого:			748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык					34	34
Литературное чтение				34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе				782	782	782
					782	2346

Выполнение учебного плана осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами.

Учебный план школы обеспечивает:

1. возможность достижения Требований ФГОС;
2. возможность продолжать образование на уровне основного общего образования;
3. вариативность и преемственность образования;
- реализацию требований Санп ПИН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.