

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тейковского муниципального района
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

155035, Ивановская область, Тейковский район, село Морозово,
ул. Молодежная, д.1-А,
тел. 8 49343 48-149, e-mail: morozovosoh@bk.ru

Принято

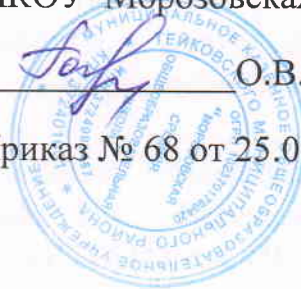
На педагогическом совете
МКОУ Морозовская СОШ
Протокол № 7 от 27.05.2021

Согласовано
Управляющий Совет
Протокол №4 от 29.05.2021

Утверждаю

Директор
МКОУ Морозовская СОШ

О.В.Гоголина
Приказ № 68 от 25.05.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Тейковского муниципального района

«Морозовская средняя общеобразовательная школа»

на 2021/2022 учебный год

Морозово, 2021

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного общего образования МКОУ Морозовская СОШ на 2021-2022 учебный является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного общего образования МКОУ Морозовская СОШ на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд. перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план составлен на основе ФГОС дошкольного образования (в действующей редакции) и на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации

которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; -принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Реализуемая общеобразовательная программа

Для организации обучения детей дошкольного возраста в группе кратковременного пребывания МКОУ Морозовская СОШ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования.

Особенности реализации учебного плана

Дошкольное общее образование осуществляется для детей 2 - 7 лет. Дошкольное обучение является подготовкой детей к обучению в школе.

Эта позиция определяет две важнейшие **цели**:

социальная цель – обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников, выравнивание образовательных условий для успешного перехода к школьному обучению; **педагогическая цель** – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи работы с детьми:

- Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе ДО с учетом их потребностей и возможностей.

- Охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки здорового образа жизни.

Задача родителей и учителей, осуществляющих подготовку дошкольников к обучению, осуществлять все меры по всестороннему физическому, психическому и умственному развитию детей.

Форма организации занятий с детьми от 2 до 7 лет.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Такая форма организации занятий позволяет

педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении, побеседовать, выслушать ответ.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из: обязательной части, которая определяет виды непосредственной образовательной деятельности реализуемой ООП ДО и учебное время, отводимое на их овладение.

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана включает в себя следующие образовательные области: **"Познавательное развитие"**, **"Социально-коммуникативное развитие"**, **"Художественно-эстетическое развитие"**, **"Физическое развитие"**.

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»

Формирование элементарных математических представлений

Деление множества на части и объединение его частей. Счет в пределах 10 (прямой и обратный счет; увеличение и уменьшение чисел на 1; определение предыдущего, последующего и пропущенного числа). Цифровое обозначение чисел, числовая лесенка до 10. Формирование представлений о составе чисел первого десятка. Работа с примерами в пределах 10 (решение примеров на сложение и вычитание). Решение арифметических задач. Сравнений выражений, знаки «<», «>», «=». Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник) и телами (цилиндр, конус, шар, куб, пирамида). Знакомство с единицами измерения времени (сутки, неделя, месяц, год). Знакомство с часами. Представление о весе. Ориентирование в пространстве, на листе бумаги, во времени. Формирование целостной картины мира Сезонные изменения в природе. Природа живая и не живая. Наблюдение за живой природой при изменениях времен года. Природа и здоровье. Развитие представления о том, что человек – часть природы. Продолжение знакомства с растениями, насекомыми, зверями, птицами, рыбами. Сравнение диких и домашних животных. Сравнение рыб и лягушек. Сравнение белого медведя с бурым. Подземные богатства земли. Представление о планете Земля, об экологической опасности. Знакомство с лекарственными растениями. Взаимосвязь обитателей леса, их пищевая зависимость друг от друга. Круговорот воды в природе. Уход за комнатными растениями. Заповедные места нашего края. Свойства воздуха. Солнце – большая звезда.

Образовательная область «КОММУНИКАЦИЯ»

Обучение грамоте. Развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму. Знакомство с терминами «слово», «слог», «звук», «ударение», «гласный звук», «согласный звук» и понятиями: «твердый», «мягкий». Развитие фонематического слуха. Знакомство с буквами русского алфавита. Знакомство с предложением, деление его на слова, его графическое изображение. Овладение послоговым и слитным способом чтения. Развитие речи. Расширение кругозора,

обогащение словарного запаса. Знакомство с художественной литературой: с произведениями народного фольклора, авторскими сказками, занимательными историями в стихах и прозе, сочиненными известными российскими и зарубежными писателями.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Изобразительное искусство Предметное рисование. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Сюжетное рисование. Совершенствовать умение детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т.п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках, как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование. Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Формировать умение выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

Технология

Лепка. Лепка с натуры и по представлению. Лепка из целого куска пластилина ленточным способом. Закрепление умения лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки, использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и др.). Знакомство детей с особенностями декоративной лепки. Формировать умение украшать предметы декоративного искусства.

Аппликация. Закрепление умений разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников), создавать из этих деталей

изображение разных предметов или композиции. Создание предметных и сюжетных композиций.

Образовательная область «МУЗЫКА»

Обогащение музыкальных впечатлений детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закрепление у детей представление о характере музыки. Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации. Создание бодрого и радостного настроения у детей, вызывать желание танцевать. Развитие активности и дружеского отношения между детьми.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общеразвивающие упражнения. Укрепление здоровья, формирование правильной осанки. Развитие физических качеств: скоростных – бег, ходьба, прыжки; силовых – бросание мешочков, метание набивного мяча, упражнения на гимнастической скамейке; гибкости – подлезание под шнур, перелезание через скамейку; выносливости – упражнения со скакалкой, обручем; координации – бросание мяча, сохранение равновесия, упражнения с мячом. Элементы спортивных игр с мячом. Подвижные игры.

Учебный год начинается с 01.09.2021 года, заканчивается 31.05.2022.

Сроки проведения диагностики: первая неделя сентября, последняя неделя мая.

В середине учебного года с 31.12. по 20.01. - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПина, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (*музыкальные, спортивные и пр.*)

С 01.06 по 31.08 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период учебные занятия проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Разновозрастная группа
Оздоровительная работа	
Физическая культура	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Взаимодействие взрослого и ребёнка в различных видах деятельности	
Свободные игры	Ежедневно
Социальные игры	Ежедневно
Игры- ожидания	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно
Продуктивно - конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели
Экспериментирование	1
Театрализованные игры	1
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Трудовая деятельность (дежурства, самообслуживание)	ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Развлечения	1
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно

разовательные области	Совместная деятельность	Младшая группа		Старшая группа	
		2 – 4 года		4-7 лет	
Инвариантная часть (обязательная)		продолжительность	кол-во в неделю	продолжительность	кол-во в неделю
Познавательное	ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	25мин.	1
развитие	формирование элементарных математических представлений	20 мин	1	25 мин	1
Речевое развитие	развитие речи	20 мин	1	50 мин	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Художественно-эстетическое развитие	музыка	30 мин	2	50 мин	2
	рисование	20 мин	1	50 мин	2
	лепка	10 мин	0,5	12,5 мин	0,5
	аппликация	10 мин	0.5	12,5 мин	0,5
	конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в режиме дня			
	приобщение к искусству	Ежедневно в режиме дня		50 мин	

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	30 мин	2	50 мин	2
	Физическая культура на воздухе	20мин.	1	25мин.	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; развитие игровой деятельности	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Ребёнок в семье и сообществе				
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству				
	Формирование основ безопасности				
	Развитие игровой деятельности				
Всего		180 мин	10	300 мин	12
Вариативная часть					
Образовательная деятельность для развития индивидуальных способностей					
Художественно-эстетическое направление развития:					
Познавательное направление развития				50 мин.	
Речевое направление развития					
	Всего МОН:	180 мин.	10	350 мин	

